



Cari educatori

Quest'anno non ci è concesso di vivere il November Fest in grande stile, come gli altri anni. Ma ciò non significa che vogliamo rinunciarci. Le parole d'ordine in questo tempo sono *prudenza e responsabilità* e in questa chiave abbiamo immaginato il November Fest di quest'anno che, se da un lato risponde alle esigenze del momento, dall'altro per certi versi è ancor più spettacolare perché toccherà un territorio molto più vasto di una singola parrocchia. Ci entusiasma pensare che i giovanissimi vivranno il November Fest sparsi in ogni angolo del territorio diocesano. Come ogni anno abbiamo pensato a tutto: di seguito troverete una proposta che si snoda tra la mattina e il primo pomeriggio e si concluderà con due momenti social, uno su Facebook, l'altro su Instagram. Laddove le condizioni lo permettano, potreste pensare di vivere la giornata insieme a qualche altra associazione parrocchiale del vostro territorio.

Le regole sono sempre le stesse, oramai le conosciamo a memoria: sanificazione, mascherina, igienizzante... sorrisi e tanta voglia di esserci, nonostante tutto! Per qualsiasi cosa non esitate a contattarci e ricordate di comunicare al nostro segretario Franco la vostra partecipazione qualche giorno prima (vi consegnerà del materiale per l'ultima attività social!).

Buona ripartenza e buon November Fest a voi e ai vostri giovanissimi!!

Giovanna, Nicola
don Marco, don Mimmo, don Vito
e tutta l'equipe giovani



NOVEMBER FEST 2020

Protagonisti del cambiamento

Obiettivo: in linea con la guida giovanissimi di quest'anno, affronteremo con i ragazzi il tema del cambiamento, tipico della loro età e ancor più sentito, alla luce del periodo che stiamo vivendo. Avvertiamo l'esigenza, che parte dal monito del Papa, di cambiare atteggiamento di fronte ai cambiamenti: i giovanissimi sono chiamati non a subire il cambiamento, ma a starci dentro, ad attraversarlo da protagonisti, con spirito appassionato e critico, facendo emergere tutta la bellezza che nasconde e lasciando dietro nostalgie e rimpianti per costruire insieme il futuro a partire dalla situazione concreta dell'oggi.

Struttura:

Viene fornita una proposta flessibile, in cui va inserita la Santa Messa, a seconda dell'orario parrocchiale

- INTRODUZIONE
- LABORATORIO (1h e 30 min, intervallato da una breve pausa)
- PRANZO
- LABORATORIO (40 min)
- CONCLUSIONI (15 min)

Introduzione:

In questa prima fase verrà presentato ai ragazzi il tema della giornata, dapprima ironicamente, attraverso l'immane scenetta a cura dell'equipe, in seguito in maniera più seria, attraverso il videomessaggio di Giovanna e Nicola (vice giovani diocesani) e Don Vito (assistente MSAC). [ALLEGATO 1 e ALLEGATO 2]

Laboratori: Durante la giornata, il *cambiamento* verrà sviscerato da vari punti di vista.

I tre laboratori, infatti, verteranno su tre aspetti:

- Relazioni
- Fede

Attenzione: La volontà dovrà essere quella di presentare il cambiamento in modalità neutra; saranno poi i giovanissimi a connotarlo in chiave positiva o negativa. Inoltre, bisognerà stare attenti a non circoscrivere il tutto, in riferimento al COVID-19!

Laboratorio 1: Relazioni(40 min)

Introduzione (10min) -Per presentare i quattro ambiti in cui, durante l'adolescenza, si manifesta in maniera più visibile il cambiamento, viene proposto ai ragazzi una sorta di Taboo alternativo. Trattandosi solamente di 4 carte (da poter indovinare divisi in 2 squadre o tutti insieme, a discrezione dell'educatore), verrà aggiunta una difficoltà: i giovanissimi dovranno esprimersi in inglese.

Le parole da indovinare saranno: Family (famiglia), Friendship (amicizia), Love (amore), Myself (me stesso).[ALLEGATO 3]

Attività (30min) -I ragazzi verranno stimolati tramite l'ascolto di un PODCAST [ALLEGATO 4]che li indirizzerà verso le seguenti riflessioni:“*In che modo vivevi le relazioni con la tua famiglia, i tuoi amici, in amore, con te stesso, quando eri più piccolo? In che modo le vivi ora? C'è stato un cambiamento? Lo hai vissuto in maniera attiva o passiva?*”

Verrà dato un po' di tempo ai ragazzi per completare la tabella relativa al podcast [ALLEGATO5], dopodiché seguirà una breve condivisione.

Pausa (10 min)

Laboratorio 2: Fede (40 min)

Introduzione (10min) – All'inizio di questo spazio dedicato alla fede, verranno indicati ai ragazzi dei versetti riferiti a personaggi che hanno vissuto forti cambiamenti nella loro vita, in relazione alla fede: Zaccheo, San Paolo e i primi quattro discepoli (Pietro, Andrea, Giacomo, Giovanni). I ragazzi dovranno indovinare di chi si sta parlando, dopodiché gli verranno forniti, brevemente, degli approfondimenti.[ALLEGATO6]

Attività (30min) –Ai giovanissimi verrà proposta la visione del video di Don Alberto Ravagnani “*A cosa serve pregare*”. Lo stimolo sarà quello di modificare la nostra prospettiva, anche nella fede:

pregare e non pretendere che a cambiare siano necessariamente le cose intorno a noi, quanto piuttosto noi stessi. [ALLEGATO7]

Verrà concesso ai ragazzi un po' di tempo per qualche riflessione a caldo, seguiranno poi alcune domande per stimolare la riflessione:

1. Per cosa preghi? Hai mai pregato per provare a “cambiare” te stesso e non il mondo intorno a te?
2. Quando ti metti in preghiera, sai di essere di fronte a Qualcuno ai cui occhi sei unico e che ti ama così come sei?
3. Quando apri il tuo cuore a Dio, riesci a sentire la sua presenza concreta? Riesci a instaurare un contatto con Lui?

PRANZO

Laboratorio 3: Scuola (40 min), in collaborazione con il MSAC

Attenzione: Per quest'ultimo laboratorio, saranno inevitabilmente più espliciti i richiami al momento storico che i ragazzi stanno vivendo. A cura dell'educatore dovrà essere l'attenzione a far sì che il laboratorio non diventi pesante o teatro di lamentele.

Introduzione (10min) – L'incontro partirà con uno Speed Quiz: ogni ragazzo dovrà rispondere, il più velocemente possibile, a domande relative ad alcune categorie di situazioni, legate al cambiamento della didattica. Segnaliamo alcuni esempi:

- 3 modi di seguire le lezioni (in remoto, in presenza, ...)
- 3 outfit per seguire da casa (pigiamata, tuta...)
- 3 modi per copiare a scuola
- 3 modi per copiare da casa
- 3 modi per suggerire con la mascherina
- ...

Attività (30min) – L'attività si apre con l'ascolto della canzone “*La scuola è il Big Bang*” di Lorenzo Baglioni. Il testo vuole essere una vera e propria provocazione: “*la scuola è scappare di corsa dalle*

bidelle, è studiare sul bus la mattina alle 8, è scrivere “Giulia ti amo” al piano di sotto” [ALLEGATO 8 e ALLEGATO 9]

Con la didattica a distanza, inevitabilmente, alcune di queste esperienze e sensazioni sono venute meno. Dunque, possiamo ancora parlare di scuola? In che termini?

Dopo le prime impressioni, verrà proposto ai giovanissimi di riscrivere la canzone (o parte di essa), riadattandola ai tempi del Covid-19 che, in chiusura, andrà da loro cantata.

Conclusioni (15 min)

A conclusione della giornata, dopo i video saluti del presidente diocesano Enzo Formisano [ALLEGATO 10], verrà consegnato ai ragazzi un piccolo pensierino: una barchetta rossa, in richiamo alla locandina, realizzata in cartoncino dagli educatori. Potete dare libero spazio alla creatività!

Sono previsti, infine, due momenti social:

1. Su IG: postare un selfie di gruppo, con le barchette e l’hashtag #barchette rosse
2. Su FB: gioco finale “Componi la frase”. Qualche giorno prima dell’evento, un educatore della parrocchia dovrà contattare Franco (3665406735) che, a sua volta, gli consegnerà un numero e una definizione. Il numero corrisponde alla posizione che la parola assume all’interno della frase.

L’8 Novembre, entro le ore 15.30, le parrocchie dovranno trovare la soluzione alla definizione. Si tratta di una parola che (insieme al numero) andrà inserita in un commento al post FB, che verrà condiviso sulla pagina del Settore Giovani, proprio alle ore 15.30 del giorno stesso. Dopo che tutti i partecipanti avranno inserito il loro commento, fino alle ore 16.30, potranno tentare di indovinare la soluzione finale, mettendo in ordine le parole.

Esempio:

2 – telefono

4 – nero

1 – Il

3 – è

Soluzione: Il telefono è nero

Alle 16.30 forniremo la soluzione!

Nota per gli educatori:

Dal 19 ottobre, cliccando su questo link <https://bit.ly/2FI7eNM> troverete i seguenti materiali da scaricare:

- Scenetta **[ALLEGATO 1]**
- Videomessaggio di apertura di Giovanna e Nicola (vice giovani diocesani) e di Don Vito (assistente MSAC) **[ALLEGATO 2]**
- 4 carte Taboo **[ALLEGATO 3]**
- Podcast **[ALLEGATO 4]**
- Tabella **[ALLEGATO 5]**
- Versetti riferiti a Zaccheo, a San Paolo e ai primi quattro discepoli (Pietro, Andrea, Giacomo, Giovanni) **[ALLEGATO 6]**
- Video di Don Alberto Ravagnani "A cosa serve pregare" **[ALLEGATO 7]**
- Canzone e testi di Lorenzo Baglioni "La scuola è il Big Bang" **[ALLEGATO 8 e 9]**
- Videomessaggio del presidente, Enzo Formisano **[ALLEGATO 10]**